

# CLDR

## Compte-rendu / 20 juin 2023

### Commune d'Etalle

#### Participants :

- Pour les membres de la CLDR (12) : voir liste en annexe 1  
*dont, pour la Commune : Melissa Hanus, Henri Thiry, et Jean-Luc Falmagne*
- Pour le Collège communal : Virginie Roelens & Sébastien Peiffer
- Pour la Fondation rurale de Wallonie : Alisée Lequeux et Alexandra Thiry

#### Ordre du jour :

- Prochaine demande de convention
- Retour rencontre des associations
- Divers

#### Annexes

- Liste de présences
- Formulaire d'analyse d'un espace public

# 1. Introduction

La réunion est introduite par le Bourgmestre, Henri Thiry.

## 2. Prochaine demande de convention

### a. Etat de la situation

Les agents de la FRW présentent un état des lieux des projets du PCDR.

#### Lot 1

Les trois projets matériels du lot 1 sont en cours.

- **Les projets de Vance** (presbytère et espace public) ont été demandés lors de la session de mars 2023. La Commune attend la réponse de la Ministre Tellier.
- Concernant **les voies lentes**, la Commune a de nombreux projets en cours, sur fonds propres ou subsidiés par d'autres moyens.
  - Réalisation d'un bi-bande entre Vance (Etalle) et Sampont (Arlon) : les travaux vont débiter
  - Voie lente entre Etalle et Vance : la Commune attend le retour du Ministre
  - Jonction Rouge-Eau – Valvert – Ravel Montauban – ancienne gare de Buzenol (W9) : à l'étude
  - Liaison des communes d'Etalle, Tintigny et Habay (Conférence luxembourgeoise des Elus avec le Parc naturel de Gaume) : à l'étude
  - Installation des panneaux du réseau points-nœuds (cf. application)
  - PIMACI :
    1. Mobilité piétonne : réfection des trottoirs (ceux de Buzenol seront par contre réalisés sur fonds propres)
    2. Mobilité cyclable : passerelle des Abattis (entre Villers et Ste-Marie)
    3. Intermodalité : plus de visibilité pour l'aire de covoiturage située à Etalle près de la ferme du Moulin
  - Dans le cadre de Pollec : établissement d'une carte reprenant toutes les voies lentes de la Commune sur base du travail réalisé pour le projet de voies lentes repris dans le PCDR
  - Inventaire des balades existantes + promotion (SI)
  - Création de parkings vélos sécurisés à la crèche d'Etalle et près de l'aire de sport à Fratin
  - Augmentation du périmètre de balades dans la réserve de l'Ilé
- Quant **au cœur de village de Sainte-Marie-sur-Semois**, la fiche a été rentrée dans l'appel à projets « Cœur de village » (Ministre Collignon). La Commune a reçu une réponse positive et travaille sur le projet.

#### Remarques CLDR :

- Attention au choix des racks à vélos : il s'agira plutôt de petits garages (pour ceux de la crèche à Etalle). Pour Fratin, ce sera réfléchi (une solution pourrait être des arceaux pour ne pas abimer les vélos).
- Un membre précise que le vocabulaire utilisé est important : mobilité **active** et usagers **vulnérables**.
- 2 articles seront dédiés aux points nœuds dans le prochain Gletton (aspects touristiques et parrainage).



## **Lot 2**

Le projet concernant les abords de la Semois (Etalle) a été rentré dans l'appel à projets « Maillage vert et bleu en milieu rural ». La Commune attend la réponse de la Ministre.

Les autres projets ne sont pas encore prêts pour être déposés lors de la session de septembre 2023.

## **Lot 3**

Pour définir la prochaine demande de convention, plusieurs éléments ont été pris en compte :

- ✓ Les objectifs de la Ministre Tellier (favoriser la biodiversité, aménager des espaces publics nature, respecter les limites budgétaires) ;
- ✓ Les autres projets mis en œuvre par la Commune : l'aire de sport à Fratin, les trottoirs à Buzenol, ...

Un choix stratégique semble donc être la fiche-projet 3-7 « Chantemelle – aménagement d'un espace vert central » :

- ✓ Il s'agit de l'aménagement d'un espace public en un espace nature, convivial et accessible à tous.
- ✓ Le village de Chantemelle n'est pas encore concerné par un projet.
- ✓ Le projet pointé ne serait pas d'un budget considérable.

## **Table des matières**

<b>PROJETS DU LOT 0</b> .....	<b>363</b>
<b>PROJETS DU LOT 1</b> .....	<b>369</b>
FICHE-PROJET / PM-1-1/ VANCE – AMÉNAGEMENT DU PRESBYTÈRE ET DU TERRAIN ADJACENT EN MAISON ET ESPACE MULTISERVICES .....	371
FICHE-PROJET / PM-1-2/ CRÉATION D'UN MAILLAGE DE VOIES LENTES .....	395
FICHE-PROJET / PM-1-3 / SAINTE-MARIE-SUR-SEMOIS – AMÉNAGEMENT D'UN CŒUR DE VILLAGE .....	419
FICHE-PROJET / PI-1-1 / ÉTABLISSEMENT D'UN MASTERPLAN D'AMÉNAGEMENT DU CŒUR D'ÉTALLE .....	435
FICHE-PROJET / PI-1-2/ RÉSEAU SOCIAL LOCAL .....	441
FICHE-PROJET / PI-1-3/ COORDINATION & MOBILITÉ ASSOCIATIVES ET CULTURELLES .....	447
FICHE-PROJET / PI-1-4 / RÉFLEXION PROSPECTIVE SUR LES NOUVELLES FORMES D'HABITAT .....	451
FICHE-PROJET / PI-1-5 / ANTICIPATION DES CONSÉQUENCES DE LA CRÉATION DU CENTRE HOSPITALIER RÉGIONAL – CENTRE – SUD.....	455
<b>PROJETS DU LOT 2</b> .....	<b>461</b>
FICHE-PROJET / PM-2-1/ CRÉATION D'UN ATELIER RURAL « ESPACE RESSOURCES LOCALES » .....	463
FICHE-PROJET / PM-2-2/ CRÉATION D'ESPACES DE COWORKING.....	469
FICHE-PROJET / PM-2-3 / ÉTALLE – AMÉNAGEMENT DES ABORDS DE LA SEMOIS .....	475
FICHE-PROJET / PM-2-4/ CRÉATION D'UNE MAISON RURALE ET SES ABORDS .....	481
FICHE-PROJET / PM-2-5 / ÉTALLE - AMÉNAGEMENT DU CŒUR DE VILLAGE .....	487
FICHE-PROJET / PM-2-6 / ÉTALLE – CRÉATION D'UNE MAISON DES ASSOCIATIONS DANS LE CERCLE SAINT-BLAISE .....	493
FICHE-PROJET / PI-2-1 / CRÉATION D'UN MARCHÉ DES PRODUCTEURS LOCAUX .....	499
FICHE-PROJET / PI-2-2/ REQUALIFICATION DU PAE BOIS .....	503
FICHE-PROJET / PI-2-3/ SALON DE L'ÉCONOMIE ET DES ENTREPRISES LOCALES.....	507

<b>PROJETS DU LOT 3 .....</b>	<b>511</b>
FICHE-PROJET / PM-3-1 / FRATIN – AMÉNAGEMENT D’ESPACES DE CONVIVIALITÉ ET DE RENCONTRE DANS L’ANCIENNE ÉCOLE ET SUR LA PLACE DE LA MOISSON .....	513
FICHE-PROJET / PM-3-2 / SAINTE-MARIE –AMÉNAGEMENT DU CERCLE SAINT-NICOLAS EN UNE MAISON MULTISERVICES.....	515
FICHE-PROJET / PM-3-3 / SAINTE-MARIE – MODERNISATION DE LA SALLE DU FOOTBALL .....	517
FICHE-PROJET / PM-3-4 / VILLERS – AMÉNAGEMENT DU CERCLE SAINT-MARTIN/ANCIEN PRESBYTÈRE ET DE SES ABORDS.....	519
FICHE-PROJET / PM-3-5 / ETALLE, 18/20 RUE DU MOULIN – .....	521
RÉAMÉNAGEMENT COMPLET DE DEUX BÂTIMENTS MITOYENS EN UNE MAISON MULTISERVICES.....	521
FICHE-PROJET / PM-3-6 / BUZENOL – AMÉNAGEMENT D’ESPACES DE CONVIVIALITÉ .....	525
FICHE-PROJET / PM-3-7 / CHANTEMELLE – AMÉNAGEMENT D’UN ESPACE VERT CENTRAL .....	527
FICHE-PROJET / PM-3-8 / CHANTEMELLE – AMÉNAGEMENT DE L’ESPACE ENTRE LA SALLE ET L’ÉCOLE .....	529
FICHE-PROJET / PM-3-9 / MORTINSART – AMÉNAGEMENT DES ABORDS DU LAVOIR.....	531
FICHE-PROJET / PM-3-10 / SIVRY – AMÉNAGEMENT DE LA PLACETTE CENTRALE.....	533
FICHE-PROJET / PM-3-11 / PLAINES DE JEUX.....	535
FICHE-PROJET / PM-3-12 / PAEDC : RÉALISATION DES PROJETS.....	537
FICHE-PROJET / PM-3-13 / CRÉATION DE JARDINS ET VERGERS PARTAGÉS .....	541
FICHE-PROJET / PM-3-14 / REMISE EN SERVICE DU PETIT PATRIMOINE VILLAGEOIS .....	543
FICHE-PROJET / PM-3-15 / CONNEXION AU GAZ DE VILLE.....	545
FICHE-PROJET / PM-3-16 / FERGENWEZ – MISE EN ŒUVRE DU LOTISSEMENT ET CRÉATION DE LOGEMENTS TREMPAINS .....	547
FICHE-PROJET / PM-3-17 / CRÉATION D’UN ATELIER RURAL « FILIÈRE BOIS » .....	549
FICHE-PROJET / PM-3-18 / CRÉATION D’UN QUAI DE CHARGEMENT FERROVIAIRE .....	551

#### b. Prochaine demande de convention

La fiche-projet PM-3-7 « Chantemelle – aménagement d’un espace vert central » dans le détail :

Le projet consiste en l’aménagement en parc d’un espace vert, clairement délimité, situé au centre du village, dans le prolongement de la plaine de jeux existante.

Il s’agira de le renseigner, d’en définir et d’indiquer les usages, d’en restaurer les murs d’enceinte, de l’équiper d’éléments de convivialité – tables et bancs, aire barbecue – d’en organiser les accès et d’y tracer un cheminement.

Il sera veillé à la qualité de l’intégration paysagère de ce parc dans le village (aménagements et mobilier discrets, respectueux de la nature et de l’histoire du lieu, en accord avec l’aspect aéré du village).

Le projet se veut inclusif pour tous les publics : familles avec petits enfants, personnes âgées, etc. Les bénéficiaires directs (représentants des associations locales, riverains) seront associés à l’élaboration précise et ultime du projet.

Pour information complémentaire, la Commune a reçu un subside de 9.300€ dans le cadre de l’appel à projets BiodiverCité 2022 pour :

1. La création d’une mare sur la partie la plus humide de la zone (4.500€) ;
2. La restauration d’une partie du mur en pierres sèches présent sur le site (4.200€) ;
3. Quelques plantations (600€).



Périmètre envisagé

#### Remarques CLDR :

- Un membre se demande pourquoi la proposition de la prochaine demande de convention se porte sur le village de Chantemelle. D'autres villages n'ont également pas encore de projet en développement (Villers, Sivry, Mortinsart, ...)  
=>Concernant le village de Villers, le PCDR prévoit l'aménagement de l'ancien presbytère et de ses abords. Cependant, la Commune n'est pas encore officiellement propriétaire du bâtiment et ne peut donc pas demander une convention pour un bâtiment qui n'est pas communal. De plus, le projet de Villers sera un projet à très haut budget.
- Un autre membre trouve que l'idée d'une aire de barbecue est très intéressante, car il n'y en a pas sur la Commune.
- Globalement, le projet est perçu positivement. Il rentre dans les clous par rapport aux sensibilités de la Ministre actuellement en charge du Développement rural.

#### → Les membres présents approuvent cette demande de convention.

Il est à noter que le quorum de citoyens requis n'est pas atteint lors de cette réunion. Une deuxième réunion est organisée le 29 juin, par visioconférence.

Lors de cette seconde réunion, le projet est présenté aux membres présents. Ceux-ci approuvent également cette demande de convention, sans remarque.

## 4. Actualisation des besoins

### a. Questionnaire

Une animation, sur le terrain, est proposée aux membres afin d'analyser l'espace en question et d'actualiser les besoins.

Il s'agit ici d'un questionnaire (cf. annexe 2) à compléter en sous-groupe (les personnes présentes à la réunion se sont réparties en 4 sous-groupes). Les membres profitent d'être sur place pour aller sur l'espace et répondre au formulaire (timing : 30 minutes).



Chantonnelle (commune d'Etalle)

Fiche-projet PM-3-7 - Chantonnelle - aménagement d'un espace vert central

Votre aérienne avec le périmètre de réflexion pour visualiser les limites de l'espace à analyser  
(+ plan cadastral)



#### b. Analyse de la CLDR : résultats des questionnaires dans le détail

Votre relation personnelle avec l'espace

Globalement, les membres ont une image positive de cet espace. Ils soulignent le potentiel présent, la situation et la taille du lieu.

Les usagers, les activités et les fonctions

L'espace est principalement dédié aux enfants et aux jeunes ainsi qu'aux habitants. Les personnes âgées et les PMR pourraient également en bénéficier avec quelques ajustements. Les jeux et le sport sont les principales activités décrites mais c'est aussi un espace de repos ou de rassemblements conviviaux.

Concernant les fonctions, les membres citent l'école, l'église mais aussi la salle de village ainsi que le complexe sportif (à l'entrée du village).

Les ambiances et caractéristiques

Cet espace est perçu comme végétal et aéré. La future mare est un élément important du paysage et le relief est à la fois un élément positif (sécurité) et négatif (accès PMR, installation de chapiteau).

Les éléments naturels

L'eau, la végétation (haute & basse) et des zones enherbées font partie des éléments naturels les plus cités.

Les éléments construits

L'espace est délimité par le mur en pierres sèches ainsi que les bâtiments qui l'entourent (avec usoirs). Le revêtement du sol n'est pas adapté aux activités (jeux) ou à certains publics (poucettes, PMR, ...)

La mobilité

Généralement, les membres estiment qu'un sentiment de sécurité se dégage de cet espace mais qu'il faudrait voir avec les habitants. Il existe un parking près du Cercle. L'idée est d'accéder à cet espace en mode doux.

## L'équipement

Ce qui est présent actuellement : deux bancs, une poubelle ainsi qu'une aire de jeux et un terrain de pétanque. Ils sont cependant dans un mauvais état (mise à part le terrain de pétanque qui vient d'être refait).

### c. Mise en commun

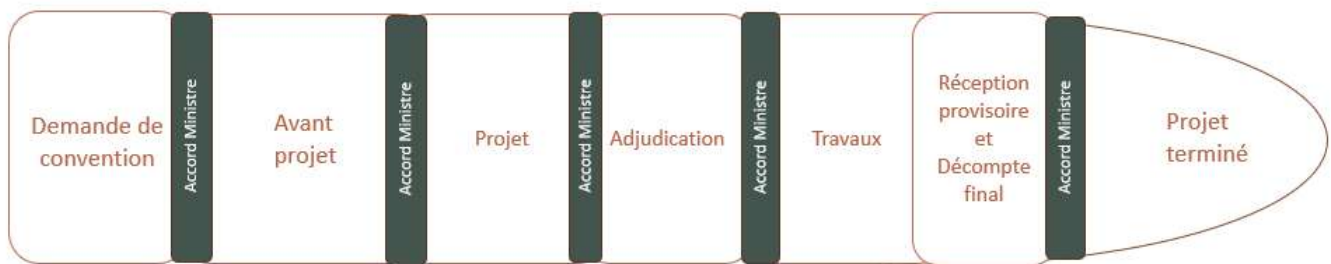
Après l'analyse sur le terrain, les groupes sont invités à revenir dans la salle afin de faire une mise en commun. Il est proposé à chaque groupe de partager leurs 3 points positifs et les 3 points négatifs par rapport à l'espace, ainsi que leurs besoins particuliers et points d'attention.

Groupe	
Groupe 1 - Aurélien	+ : espace ouvert, végétal, bcp de potentiel (avec le projet de mare) - : peu accessible par des chemins clairement définis (PMR, ...), peu visible
Groupe 2 - Lieve	+ : taille du terrain, terrain végétal, pleine nature, cœur du village, présence mare, possibilités d'utilisation - : gestion nuisances riverains ? Manque de sécurité pour traverser de l'espace école/Cercle à l'espace vert
Groupe 3 - Pierre	+ : localisation centrale, superficie de l'espace, nombreuses opportunités d'aménagement - : attention aux nuisances en fonction de l'utilisation, l'espace comprend un ancien étang qui a été comblé => pourquoi ? Veiller à ne pas retomber dans les nuisances du passé (insectes, etc.) : équilibre à trouver
Groupe 4 - Virginie	+ : espace central, nature, calme qui se dégage de l'espace - : accès difficile (talus), équipement à remplacer, nuisances potentielles pour le voisinage

### Autres remarques CLDR :

- Il faudra être attentif à l'éclairage afin d'éviter les nuisances (les membres sont d'avis de ne pas en rajouter).
- C'est un beau projet, car les espaces ne sont pas encore déterminés, tout est encore possible.
- Bel emplacement, car au centre du village. De plus, c'est un village où les maisons ont de grands usoirs devant, cela devrait aider pour les éventuelles nuisances.
- Il faudra être attentif à la sécurisation de la mare ; tant pour les enfants qu'afin d'éviter d'avoir une foule de moustiques.
- L'espace doit rester assez naturel, pas d'artificialisation excessive ou non pertinente.
- Préserver le patrimoine (muret).
- Envisager des panneaux didactiques, un jardin et/ou un potager partagé (lieu d'apprentissage), un amphithéâtre de verdure, ...
- Ajouter des activités pour les enfants porteurs de handicaps, type sentier des sens.
- Envisager un point d'eau potable et une zone plus calme, dédiée au repos.
- Attention à l'entretien de cet espace.
- Il serait intéressant de relier les deux côtés du village.

#### d. Les suites



La réunion de demande de convention est prévue pour le 25 juillet. Ensuite, le dossier complet doit être envoyé pour le 15 septembre.

## 4. Réunion des associations : retour

Il s'agit de la première action mise en place par la CLDR d'Etalle.

Cette rencontre des associations a eu lieu le 6 juin. 28 personnes étaient présentes, ce qui représente une vingtaine d'associations.

Voici les éléments de synthèse qui ressortent de cette réunion :

- Difficultés à recruter et à garder des bénévoles → se renseigner auprès de la justice pour des personnes devant effectuer des heures de travail d'intérêt général ;
- Besoin d'un soutien administratif → se renseigner auprès du guichet de l'associatif, Nadine Lefebvre ;
- Mise en place d'un calendrier commun → prévu via la nouvelle application « Etalle en poche » (qui vous sera présenté officiellement prochainement) ;
- Améliorer la visibilité des activités organisées par les associations → calendrier commun via « Etalle en poche » + grouper les campagnes d'affichage dans les villages ;
- Mutualiser les ressources (humaines et matérielles) → il est proposé que le SI liste tout ce qui est disponible en matériel.

#### Remarques CLDR :

- Location du matériel du SI payant.
- Il est à préciser qu'à terme, les informations du site internet de la commune et celles de l'application Etalle en poche seront synchronisées automatiquement. Mais ce n'est pas encore le cas : pour le moment, deux manipulations sont à réaliser (par la Commune, le citoyen n'a qu'un seul mail à envoyer à l'adresse : [communication@etalle.be](mailto:communication@etalle.be)).
- L'asbl « Sésame Ouvre-toi » accompagnent les personnes en situation de handicap dans des événements organisés sur la Province du Luxembourg. C'est également une piste à creuser pour les associations qui manquent de bénévoles.

## 5. Divers

#### Page Facebook

Si vous souhaitez en savoir plus sur l'actualité du développement rural de notre équipe, des projets mis en œuvre par les Communes de notre territoire, n'hésitez pas à rejoindre notre page Facebook :

<https://www.facebook.com/FRW.SemoisArdenne>

Pour la FRW,  
Alisée Lequeux & Alexandra Thiry



## Annexe 1 : feuille de présences

### Présents (12) :

<b>Boussard</b>	Roger
<b>Bricot</b>	Fabienne
<b>Falmagne</b>	Jean-Luc
<b>Hanus</b>	Melissa
<b>Lemaire</b>	Aurélien
<b>Lemaire</b>	Pierre
<b>Renauld</b>	Marie
<b>Thiry</b>	Henri
<b>Van Buggenhout</b>	Lieve
<b>Verlaine</b>	Cindy
<b>Verlaine</b>	Louis
<b>Warzée</b>	Pierre

### Excusés (5) :

<b>Bechet</b>	Michel
<b>Comblen</b>	Julie
<b>Felten</b>	Sylvain
<b>Neuberg</b>	Cécile
<b>Servais</b>	Jean-Marc

### Présences lors de la visioconférence du 29 juin : (5)

<b>Bechet</b>	Michel
<b>Comblen</b>	Julie
<b>Lequeux</b>	Françoise
<b>Mailen</b>	Angélique
<b>Thiry</b>	Henri

## Annexe 2 : questionnaire analyse espace public (page suivante)

Chantemelle (commune d'Etalle)

Fiche-projet PM-3-7 – Chantemelle – aménagement d'un espace vert central

*Vue aérienne avec le périmètre de réflexion pour visualiser les limites de l'espace à analyser  
(+ plan cadastral)*





Sous-groupe composé de (prénom + nom) :

.....  
.....  
.....  
.....

Ce questionnaire a pour objectif d'analyser un espace public avant son aménagement. Nous vous invitons à répondre à l'ensemble des questions afin de parcourir toutes les thématiques, vous permettant ainsi de faire une analyse complète de l'espace. Si ce questionnaire peut paraître long au vu du nombre de questions demandées, il a toutefois été conçu **pour être rempli assez rapidement**.

Nous vous remercions pour votre collaboration et bon travail !

## o. Votre relation personnelle avec cet espace



### Explication

Préalablement au diagnostic plus objectif, les premières questions s'attardent sur votre ressenti personnel par rapport à l'espace concerné. Cette première partie est donc tout à fait subjective et a pour intérêt de ne pas être influencée par la suite du questionnaire.

Actuellement, **quelle image** avez-vous de tout cet espace ?

- Une image positive
- Une image négative
- Sans avis

Pourquoi ?

.....  
.....  
.....  
.....

En dehors de son aspect esthétique, quel est le **premier mot** qui vous vient à l'esprit en voyant cet espace ?

.....

# 1. Les usagers, les activités et les fonctions de cet espace



## Explication

Pour concevoir un projet d'aménagement d'espace public, il est primordial de cerner les différents profils d'utilisateurs ainsi que les activités en lien avec ceux-ci. Ceci permettra dans un second temps de définir les usagers et les activités pour lesquels l'aménagement futur sera clairement dévolu.

### Qui fait quoi au sein de cet espace ?

- A. **Cochez les différents usages et activités** présents dans cet espace (*plusieurs choix possibles*)
- B. **Indiquez en-dessous qui pratiquent ces usages et activités** en reprenant les numéros de la colonne de droite (*plusieurs choix possibles*).

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Du repos et de la détente<br>.....     | <input type="checkbox"/> Du stationnement<br>.....                                       |
| <input type="checkbox"/> Des rassemblements conviviaux<br>..... | <input type="checkbox"/> Des évènements particuliers (fêtes, manifestations...)<br>..... |
| <input type="checkbox"/> Un marché local<br>.....               | <input type="checkbox"/> Autres : .....  |
| <input type="checkbox"/> Du sport<br>.....                      | .....  |
| <input type="checkbox"/> Des jeux<br>.....                      | .....  |

1. Les habitants
2. Les enfants
3. Les jeunes
4. Les touristes
5. Les promeneurs
6. Les personnes âgées
7. Les PMR (personnes en chaise roulante, poussettes, femmes enceintes...)
8. Autres : .....

1

### Dans les différentes activités reprises ci-dessus, **lesquelles sont prédominantes** ? (*plusieurs choix possibles*)

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Le repos et la détente        | <input type="checkbox"/> Le stationnement                                       |
| <input type="checkbox"/> Les rassemblements conviviaux | <input type="checkbox"/> Les évènements particuliers (fêtes, manifestations...) |
| <input type="checkbox"/> Le marché local               | <input type="checkbox"/> Autres : .....   |
| <input type="checkbox"/> Le sport                      | .....   |
| <input type="checkbox"/> Les jeux                      | .....   |

2

<p><b>3</b></p>	<p>A votre connaissance, cet espace a-t-il un lien avec <b>un fait ou une activité historique ou traditionnel</b> (passé ou toujours présent aujourd'hui) ? <b>(QUESTION FACULTATIVE)</b></p> <p><input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p><b>4</b></p>	<p>Quelles sont <b>les fonctions</b> présentes à proximité ou au sein de cet espace (par ex. école, Maison communale, autres services, équipements, commerces, HoReCa, etc.) ? <i>(plusieurs réponses possibles)</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>A <b>quelle fréquence</b> ces fonctions sont-elles utilisées (par ex. tous les jours, 1x par semaine / mois / année, uniquement la semaine / le week-end, le matin / la journée / le soir, etc.) ? .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p><b>5</b></p>	<p>Selon vous, quelles fonctions <b>vont principalement conditionner le futur aménagement</b> (par ex. besoin d'espace nécessaire à leur bon fonctionnement, accès, stationnement, besoins spécifiques, etc.) ? <i>(plusieurs réponses possibles)</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Pour <b>quels besoins</b> ? .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

## 2. Les ambiances et caractéristiques de l'espace



### Explication

Il est important de bien cerner l'ambiance générale du lieu ainsi que les possibles ambiances plus ponctuelles. Il est ici question de déceler ce qui constitue l'atmosphère générale de l'espace ainsi que des éléments plus ponctuels (sous espaces, vues paysagères...) qui se démarqueraient de celle-ci. Ces caractéristiques formeront un point de départ pour le futur aménagement. Certaines seront amenées à être valorisées alors que d'autres (plus négatives) pourront davantage être changées.

<b>6</b>	<p>Comment <b>qualifieriez-vous</b> de manière générale cet espace ? (<i>plusieurs choix possibles</i>)</p> <p> <input type="checkbox"/> Un espace minéral                 <input type="checkbox"/> Un espace refermé sur lui-même  <input type="checkbox"/> Un espace végétal                 <input type="checkbox"/> Un espace ouvert et aéré  <input type="checkbox"/> Un espace historique                 <input type="checkbox"/> Autre : .....  <input type="checkbox"/> Un espace encombré                 .....             </p>
<b>7</b>	<p>Voyez-vous des <b>ambiances ponctuelles</b> au sein de l'espace qui se détachent de l'atmosphère générale ? (<i>vous pouvez les indiquer sur le plan en première page</i>)</p> <p> <input type="checkbox"/> Oui                 <input type="checkbox"/> Non             </p> <p>Lesquelles ? .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<b>8</b>	<p>Existe-t-il <b>des vues paysagères, des perspectives</b> ou d'autres éléments visuels ? (<i>vous pouvez les indiquer sur le plan en première page</i>)</p> <p> <input type="checkbox"/> Oui                 <input type="checkbox"/> Non             </p> <p>Lesquels ? .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<b>9</b>	<p>Selon vous, <b>le relief</b> de l'espace va-t-il <b>conditionner le futur aménagement</b> ?</p> <p> <input type="checkbox"/> Oui                 <input type="checkbox"/> Non                 <input type="checkbox"/> Je ne sais pas             </p> <p>Pourquoi ? .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

### 3. Les éléments naturels



#### Explication

L'espace que vous analysez est constitué d'éléments naturels (rivières, arbres, végétaux...). Il est important de bien les identifier afin de dégager ceux qui sont à valoriser et ceux pour lesquels une amélioration peut être apportée par le futur aménagement.

<b>10</b>	<p>Quels sont les <b>éléments naturels</b> présents ? (<i>plusieurs choix possibles – si besoin, vous pouvez les indiquer sur le plan en première page</i>)</p> <p> <input type="checkbox"/> L'eau (rivière, ruisseau, mare, etc.)         <input type="checkbox"/> Des zones enherbées  <input type="checkbox"/> De la végétation haute (arbres, arbustes, etc.)         <input type="checkbox"/> Autres : .....  <input type="checkbox"/> De la végétation basse (buissons, massifs, fleurs, haies, etc.)         .....          .....</p>
<b>11</b>	<p>Certains éléments végétaux sont-ils <b>inadaptés à l'espace</b> ?</p> <p> <input type="checkbox"/> Oui         <input type="checkbox"/> Non         <input type="checkbox"/> Je ne sais pas          Lesquels ? .....          .....          Pourquoi ?  <input type="checkbox"/> Mal positionné(s)         <input type="checkbox"/> En concurrence avec un élément bâti         <input type="checkbox"/> Autre : .....  <input type="checkbox"/> Trop grand(s)         .....  <input type="checkbox"/> Essence inadaptée         .....</p>
<b>12</b>	<p>Les végétaux existants sont-ils dans un <b>bon état sanitaire</b> ?</p> <p> <input type="checkbox"/> Oui         <input type="checkbox"/> Non         <input type="checkbox"/> Je ne sais pas          Existe-t-il des <b>freins à leur bon développement</b> (pas de protection des racines, des troncs, stationnement trop proche, etc.) ?  <input type="checkbox"/> Oui         <input type="checkbox"/> Non         <input type="checkbox"/> Je ne sais pas          Pourquoi ?          .....          .....          .....</p>



# 4. Les éléments construits



### Explication

L'espace est également constitué d'éléments construits (les bâtiments, éléments de patrimoine, revêtement de sol, constructions diverses...). Ici aussi, il est important de bien les identifier afin de dégager ceux qui sont à valoriser et ceux pour lesquels une amélioration doit être apportée par le futur aménagement.

<b>13</b>	<p>Selon vous, l'espace est-il <b>structuré et/ou délimité par certains bâtiments</b> ou éléments construits en particulier ?</p> <p> <input type="checkbox"/> Oui             <input type="checkbox"/> Non             <input type="checkbox"/> Je ne sais pas         </p> <p>Lesquels ? .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<b>14</b>	<p>Selon vous, existe-t-il des bâtiments ou des éléments construits d'<b>intérêt architectural et/ou patrimonial</b> (en ce compris les éléments du petit patrimoine populaire) ?</p> <p> <input type="checkbox"/> Oui             <input type="checkbox"/> Non             <input type="checkbox"/> Je ne sais pas         </p> <p>Lesquels ? .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>Ces éléments sont-ils en <b>bon état</b> ?</p> <p> <input type="checkbox"/> Oui             <input type="checkbox"/> Non             <input type="checkbox"/> Je ne sais pas         </p>
<b>15</b>	<p>Existe-t-il <b>des matériaux et teintes dominants au sein des bâtiments</b> jouxtant l'espace ?</p> <p> <input type="checkbox"/> Oui             <input type="checkbox"/> Non         </p> <p>Lesquels ? .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<b>16</b>	<p>Quels sont les <b>principaux matériaux au niveau des revêtements de sol</b> ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

17	<p>Les revêtements de sol sont-ils <b>adaptés à leurs usages</b> (type de charroi, fréquence d'utilisation, accessibilité PMR, stationnement, jeux, évènements ponctuels, etc.) ?</p> <p><input type="checkbox"/> Oui</p> <p><input type="checkbox"/> Non</p> <p>Lesquels ? .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><input type="checkbox"/> Sans avis</p>
18	<p>Certains revêtements de sol doivent-ils être <b>préservés et mis en valeur</b> dans le futur aménagement ?</p> <p><input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Je ne sais pas</p>
19	<p>Les <b>devant-de-portes</b> (les espaces entre le pied de la façade et la voirie) sont-ils plutôt ouverts ou fermés (avec une clôture, un muret, une haie) ?</p> <p><input type="checkbox"/> Ouverts <input type="checkbox"/> Fermés <input type="checkbox"/> Ouverts et fermés</p> <p>Ces devant-de-portes forment-ils <b>un ensemble homogène et qualitatif</b> ?</p> <p><input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Je ne sais pas</p> <p>Ces devant-de-portes doivent-ils faire l'objet d'une <b>attention particulière</b> dans le cadre du projet d'aménagement ?</p> <p><input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Je ne sais pas</p>
20	<p>L'espace a-t-il été <b>modifié au cours du temps</b> (transformation, démolition, disparition d'éléments bâtis ou naturels) ?</p> <p><input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Je ne sais pas</p> <p>Quel(s) élément(s) ? .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

## 5. La mobilité au sein de l'espace



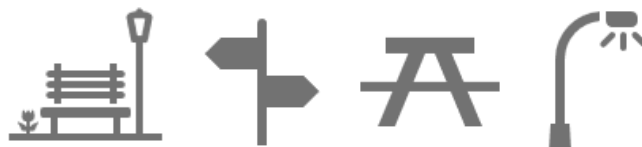
### Explication

La question de la mobilité peut souvent être fort présente au sein des espaces publics. Problèmes de stationnements, vitesse excessive, insécurité des piétons... Il est donc important d'objectiver la question pour déceler ce qui est réellement problématique et devra être solutionné par l'aménagement à venir et ce qui l'est moins.

<b>21</b>	<p>Qu'en est-il de la situation existante générale en matière de mobilité ? <i>(plusieurs choix possibles)</i></p> <table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> La vitesse des véhicules est adaptée</td> <td><input type="checkbox"/> Les aménagements pour les piétons sont absents</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> La vitesse des véhicules est trop élevée</td> <td><input type="checkbox"/> Les aménagements pour les cyclistes sont présents</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> L'espace dédié à la voiture est adapté</td> <td><input type="checkbox"/> Les aménagements pour les cyclistes sont absents</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> L'espace dédié à la voiture est trop grand</td> <td><input type="checkbox"/> Autres : .....</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Les aménagements pour la sécurité routière sont présents</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Les aménagements pour la sécurité routière sont absents</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Il y a un sentiment général de sécurité</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Il y a un sentiment général d'insécurité</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Les aménagements pour les piétons sont présents</td> <td>.....</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> La vitesse des véhicules est adaptée	<input type="checkbox"/> Les aménagements pour les piétons sont absents	<input type="checkbox"/> La vitesse des véhicules est trop élevée	<input type="checkbox"/> Les aménagements pour les cyclistes sont présents	<input type="checkbox"/> L'espace dédié à la voiture est adapté	<input type="checkbox"/> Les aménagements pour les cyclistes sont absents	<input type="checkbox"/> L'espace dédié à la voiture est trop grand	<input type="checkbox"/> Autres : .....	<input type="checkbox"/> Les aménagements pour la sécurité routière sont présents	.....	<input type="checkbox"/> Les aménagements pour la sécurité routière sont absents	.....	<input type="checkbox"/> Il y a un sentiment général de sécurité	.....	<input type="checkbox"/> Il y a un sentiment général d'insécurité	.....	<input type="checkbox"/> Les aménagements pour les piétons sont présents	.....
<input type="checkbox"/> La vitesse des véhicules est adaptée	<input type="checkbox"/> Les aménagements pour les piétons sont absents																		
<input type="checkbox"/> La vitesse des véhicules est trop élevée	<input type="checkbox"/> Les aménagements pour les cyclistes sont présents																		
<input type="checkbox"/> L'espace dédié à la voiture est adapté	<input type="checkbox"/> Les aménagements pour les cyclistes sont absents																		
<input type="checkbox"/> L'espace dédié à la voiture est trop grand	<input type="checkbox"/> Autres : .....																		
<input type="checkbox"/> Les aménagements pour la sécurité routière sont présents	.....																		
<input type="checkbox"/> Les aménagements pour la sécurité routière sont absents	.....																		
<input type="checkbox"/> Il y a un sentiment général de sécurité	.....																		
<input type="checkbox"/> Il y a un sentiment général d'insécurité	.....																		
<input type="checkbox"/> Les aménagements pour les piétons sont présents	.....																		
<b>22</b>	<p>Qu'en est-il de la situation existante en matière de <b>stationnement</b> ? <i>(plusieurs choix possibles)</i></p> <table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> L'offre est trop importante</td> <td><input type="checkbox"/> Le conflit entre le stationnement riverain et le stationnement des visiteurs</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> L'offre est adaptée aux besoins</td> <td><input type="checkbox"/> Autres : .....</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> L'offre est insuffisante</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Les places sont mal localisées</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Les places ne sont pas bien délimitées</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Les places sont dangereuses</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> La présence de voitures-ventouses (stationnement long terme)</td> <td>.....</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> L'offre est trop importante	<input type="checkbox"/> Le conflit entre le stationnement riverain et le stationnement des visiteurs	<input type="checkbox"/> L'offre est adaptée aux besoins	<input type="checkbox"/> Autres : .....	<input type="checkbox"/> L'offre est insuffisante	.....	<input type="checkbox"/> Les places sont mal localisées	.....	<input type="checkbox"/> Les places ne sont pas bien délimitées	.....	<input type="checkbox"/> Les places sont dangereuses	.....	<input type="checkbox"/> La présence de voitures-ventouses (stationnement long terme)	.....				
<input type="checkbox"/> L'offre est trop importante	<input type="checkbox"/> Le conflit entre le stationnement riverain et le stationnement des visiteurs																		
<input type="checkbox"/> L'offre est adaptée aux besoins	<input type="checkbox"/> Autres : .....																		
<input type="checkbox"/> L'offre est insuffisante	.....																		
<input type="checkbox"/> Les places sont mal localisées	.....																		
<input type="checkbox"/> Les places ne sont pas bien délimitées	.....																		
<input type="checkbox"/> Les places sont dangereuses	.....																		
<input type="checkbox"/> La présence de voitures-ventouses (stationnement long terme)	.....																		

<p style="text-align: center;"><b>23</b></p>	<p>Qu'en est-il de la situation existante en matière de <b>cheminements piétons et vélo</b> ? (<i>plusieurs choix possibles</i>)</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> Les cheminements sont présents en suffisance  <input type="checkbox"/> Les cheminements ne sont pas présents  <input type="checkbox"/> Les cheminements sont assez larges  <input type="checkbox"/> Les cheminements sont trop étroits  <input type="checkbox"/> Les cheminements sont continus (pas de rupture dans le cheminement)  <input type="checkbox"/> Les cheminements ne sont pas continus  <input type="checkbox"/> Les traversées piétonnes sont présentes  <input type="checkbox"/> Les traversées piétonnes ne sont pas présentes  <input type="checkbox"/> Les pistes cyclables sont présentes  <input type="checkbox"/> Les pistes cyclables ne sont pas présentes         </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> La cohabitation est possible entre les cyclistes et les voitures (trafic et vitesse peu élevés)  <input type="checkbox"/> La cohabitation est impossible entre les cyclistes et les voitures (trafic et vitesse trop élevés)  <input type="checkbox"/> Autres : .....            .....            .....            .....            .....         </td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> Les cheminements sont présents en suffisance <input type="checkbox"/> Les cheminements ne sont pas présents <input type="checkbox"/> Les cheminements sont assez larges <input type="checkbox"/> Les cheminements sont trop étroits <input type="checkbox"/> Les cheminements sont continus (pas de rupture dans le cheminement) <input type="checkbox"/> Les cheminements ne sont pas continus <input type="checkbox"/> Les traversées piétonnes sont présentes <input type="checkbox"/> Les traversées piétonnes ne sont pas présentes <input type="checkbox"/> Les pistes cyclables sont présentes <input type="checkbox"/> Les pistes cyclables ne sont pas présentes	<input type="checkbox"/> La cohabitation est possible entre les cyclistes et les voitures (trafic et vitesse peu élevés) <input type="checkbox"/> La cohabitation est impossible entre les cyclistes et les voitures (trafic et vitesse trop élevés) <input type="checkbox"/> Autres : ..... ..... ..... ..... .....
<input type="checkbox"/> Les cheminements sont présents en suffisance <input type="checkbox"/> Les cheminements ne sont pas présents <input type="checkbox"/> Les cheminements sont assez larges <input type="checkbox"/> Les cheminements sont trop étroits <input type="checkbox"/> Les cheminements sont continus (pas de rupture dans le cheminement) <input type="checkbox"/> Les cheminements ne sont pas continus <input type="checkbox"/> Les traversées piétonnes sont présentes <input type="checkbox"/> Les traversées piétonnes ne sont pas présentes <input type="checkbox"/> Les pistes cyclables sont présentes <input type="checkbox"/> Les pistes cyclables ne sont pas présentes	<input type="checkbox"/> La cohabitation est possible entre les cyclistes et les voitures (trafic et vitesse peu élevés) <input type="checkbox"/> La cohabitation est impossible entre les cyclistes et les voitures (trafic et vitesse trop élevés) <input type="checkbox"/> Autres : ..... ..... ..... ..... .....		
<p style="text-align: center;"><b>24</b></p>	<p>Qu'en est-il de la situation existante concernant les <b>arrêts de transports en commun</b> ? (<i>plusieurs choix possibles</i>)</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> Les arrêts sont bien aménagés (pour les usagers et les bus)  <input type="checkbox"/> Les arrêts sont mal aménagés (pour les usagers et les bus)  <input type="checkbox"/> Autres : .....            .....            .....            .....         </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> Les arrêts sont bien positionnés  <input type="checkbox"/> Les arrêts sont mal positionnés         </td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> Les arrêts sont bien aménagés (pour les usagers et les bus) <input type="checkbox"/> Les arrêts sont mal aménagés (pour les usagers et les bus) <input type="checkbox"/> Autres : ..... ..... ..... .....	<input type="checkbox"/> Les arrêts sont bien positionnés <input type="checkbox"/> Les arrêts sont mal positionnés
<input type="checkbox"/> Les arrêts sont bien aménagés (pour les usagers et les bus) <input type="checkbox"/> Les arrêts sont mal aménagés (pour les usagers et les bus) <input type="checkbox"/> Autres : ..... ..... ..... .....	<input type="checkbox"/> Les arrêts sont bien positionnés <input type="checkbox"/> Les arrêts sont mal positionnés		
<p style="text-align: center;"><b>25</b></p>	<p>D'<b>autres initiatives de mobilité</b> sont-elles présentes au sein de l'espace ?</p> <input type="checkbox"/> Un point de covoiturage <input type="checkbox"/> Une station de voiture partagée <input type="checkbox"/> Un pédibus (accompagnement des enfants à pied vers l'école par des adultes) <input type="checkbox"/> Aucune <input type="checkbox"/> Sans avis <input type="checkbox"/> Autres : ..... ..... ..... .....		

# 6. L'équipement de l'espace



## Explication

Quand on parle de l'équipement de l'espace public, on parle de mobilier public, d'éclairage, de petites infrastructures comme les bulles à verre ou les abribus. Il est utile de connaître le niveau d'équipement dont dispose l'espace afin de voir si celui-ci est adapté et intégré, s'il est en nombre suffisant, s'il répond aux attentes et besoins des usagers..

<b>26</b>	<p><b>Quels sont les équipements publics</b> actuellement présents dans l'espace ? (<i>plusieurs choix possibles</i>)</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> Des bancs</td> <td><input type="checkbox"/> Des bulles à vêtements</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Des tables</td> <td><input type="checkbox"/> Des supports de stationnement pour vélo</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Des poubelles</td> <td><input type="checkbox"/> Des bornes de recharge électrique</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> De la signalétique</td> <td><input type="checkbox"/> Autres : .....</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Des panneaux d'information</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> De l'éclairage</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Des bulles à verre</td> <td>.....</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> Des bancs	<input type="checkbox"/> Des bulles à vêtements	<input type="checkbox"/> Des tables	<input type="checkbox"/> Des supports de stationnement pour vélo	<input type="checkbox"/> Des poubelles	<input type="checkbox"/> Des bornes de recharge électrique	<input type="checkbox"/> De la signalétique	<input type="checkbox"/> Autres : .....	<input type="checkbox"/> Des panneaux d'information	.....	<input type="checkbox"/> De l'éclairage	.....	<input type="checkbox"/> Des bulles à verre	.....
<input type="checkbox"/> Des bancs	<input type="checkbox"/> Des bulles à vêtements														
<input type="checkbox"/> Des tables	<input type="checkbox"/> Des supports de stationnement pour vélo														
<input type="checkbox"/> Des poubelles	<input type="checkbox"/> Des bornes de recharge électrique														
<input type="checkbox"/> De la signalétique	<input type="checkbox"/> Autres : .....														
<input type="checkbox"/> Des panneaux d'information	.....														
<input type="checkbox"/> De l'éclairage	.....														
<input type="checkbox"/> Des bulles à verre	.....														
<b>27</b>	<p><b>Comment sont les équipements publics</b> actuellement présents dans l'espace ? (<i>plusieurs choix possibles</i>)</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> En nombre suffisant</td> <td><input type="checkbox"/> Bien adaptés aux besoins</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Trop nombreux</td> <td><input type="checkbox"/> Non adaptés aux besoins</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> De bonne qualité</td> <td>Pourquoi ? .....</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Dégradés</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Disparates</td> <td>.....</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> En nombre suffisant	<input type="checkbox"/> Bien adaptés aux besoins	<input type="checkbox"/> Trop nombreux	<input type="checkbox"/> Non adaptés aux besoins	<input type="checkbox"/> De bonne qualité	Pourquoi ? .....	<input type="checkbox"/> Dégradés	.....	<input type="checkbox"/> Disparates	.....				
<input type="checkbox"/> En nombre suffisant	<input type="checkbox"/> Bien adaptés aux besoins														
<input type="checkbox"/> Trop nombreux	<input type="checkbox"/> Non adaptés aux besoins														
<input type="checkbox"/> De bonne qualité	Pourquoi ? .....														
<input type="checkbox"/> Dégradés	.....														
<input type="checkbox"/> Disparates	.....														
<b>28</b>	<p>Les câbles aériens impactent-ils l'espace visuellement ?</p> <p><input type="checkbox"/> Oui                                      <input type="checkbox"/> Non                                      <input type="checkbox"/> Je ne sais pas</p>														

# 7. Votre point de vue sur cet espace



## Explication :

Après avoir réalisé l'analyse objective du site grâce à l'ensemble des questions auxquelles vous avez répondu, vous pouvez maintenant nous faire part des éléments essentiels que vous en retirez sur l'espace ainsi que vos attentes et besoins. Pour être pris en compte dans le projet d'aménagement, ils devront apporter une plus-value pour la collectivité

<b>29</b>	<p>Après avoir réalisé l'analyse objective de l'espace, quels sont pour vous les <b>3 éléments positifs et négatifs</b> de cette analyse qui vous semblent les plus importants à prendre en compte pour le futur aménagement ?</p> <p>Éléments positifs :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ....</li><li>2. ....</li><li>3. ....</li></ol> <p>Éléments négatifs :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ....</li><li>2. ....</li><li>3. ....</li></ol>
-----------	--

<b>30</b>	<p>Avez-vous des <b>besoins</b> particuliers pour l'aménagement du site ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
-----------	--

<b>31</b>	<p>Avez-vous des <b>points d'attention</b> particuliers à communiquer pour l'aménagement du site ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
-----------	---

Des éléments à ajouter ? Une situation à illustrer ?

