

COMMISSION LOCALE DE DÉVELOPPEMENT RURAL D'ÉTALLE

Compte-rendu de la réunion de mise en place – 3 juin 2019

Tintigny, le 17 juin 2019

Présences

CLDR : Voir tableau en annexe.

Auteur : Thierry Jaumain et Thierry Joie

FRW : Fanny Van Der Smissen, Amélie Cremers et Stéphane Guében, agents de développement

Ordre du jour

1. Introduction : avancement de l'ODR
2. Présentation de la première ébauche de stratégie par l'auteur de programme
3. Préparation des groupes de travail thématiques : travail en sous-groupes et mise en commun

1. Introduction

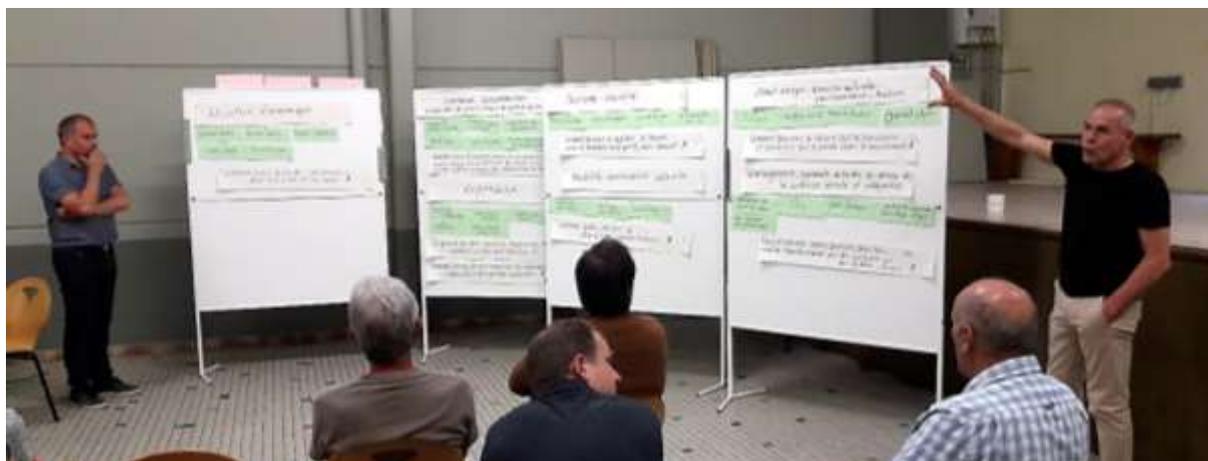
La FRW introduit la réunion.

En termes d'accompagnement de la Commune par la FRW, Fanny van der Smissen change d'équipe régionale sein de la FRW (elle rejoint l'équipe Ardenne-Famenne) et ne suivra dès lors plus l'ODR d'Etalle. L'accompagnement sera poursuivi par Stéphane Gueben et Amélie Cremers, FRW.

En regard de l'avancée de l'ODR, la réunion de ce soir vise à lancer la réflexion de la CLDR sur la stratégie de développement de la Commune.

2. Présentation de la première ébauche de stratégie par l'auteur

L'auteur de programme présente à la CLDR une première ébauche de stratégie, élaborée à partir des défis identifiés par la CLDR lors des trois réunions précédentes.



Pour chacun des sujets de la stratégie, l'auteur souhaite que les membres de la CLDR réfléchissent à des orientations, à partir de questions qu'il propose. Ces questions doivent permettre à la CLDR d'aller plus

loin, d'avoir des apports spécifiques. Pour chacun des « sujets » de la stratégie, la CLDR est ainsi invitée à s'interroger sur comment « préserver », « améliorer » et « anticiper ».

Pré-stratégie, ODR de la Commune d'Etalle (TERritoires, 3 juin 2019)

Raisonnement : Un territoire qui a tous les atouts dans son jeu : ZAE communales, ressources naturelles, positionnement géographique, richesse financière, histoire et patrimoine intéressants, etc. [cf. diagnostic et diagnostic partagé]

Attentes, aspirations exprimées par la CLDR [cf. défis] :

- Une meilleure exploitation de l'existant ;
- La préservation des ressources naturelles ;
- L'implémentation de nouveaux enjeux dans la politique communale : vieillissement de la population, urgences climatique et énergétique, consommation locale ;
- Un enrichissement des liens : entre personnes, entre catégories d'habitants, entre lieux ;
- La réflexion de l'étape d'après : vision et planification du développement.

En résumé : PRESERVER – AMELIORER – ANTICIPER, et ce, sur les quatre dimensions du territoire : Humain, Physique, Economique et Politique.

Sujets

1. Commerce – Consommation (de proximité, de produits locaux, de produits équitables)
 - **Propositions ébauchées** : Espace de vente, marché local, organisation des producteurs et des consommateurs, installation d'un boulanger, d'artisans de la construction, commune du commerce équitable, etc.
 - **Question** :
Comment réussit-on, sur le long terme, la commercialisation et la consommation de produits locaux dans un territoire qui compte plusieurs grandes surfaces, un magasin bio, qui est à 5' de la Halle de Han ?
2. Expression
 - **Propositions ébauchées** : Salle polyvalence, promotion et sensibilisation en diverses matières, service de communication, etc.
 - **Question** :
Comment, pour qui, pourquoi améliorer les conditions de l'expression et de la pratique culturelles sur le territoire ?
[Question plus englobante : de quoi et de qui faut-il améliorer l'expression ? Pourquoi et comment ?]
3. Tourisme – Identité
 - **Propositions ébauchées** : Localisation du SI, tourisme d'un jour, tourisme accompagné, l'eau et la Semois, etc.
 - **Question** :
Comment réussir à appâter le touriste avec un hameçon aussi petit, discret, méconnu ?
4. Climat – énergie – ressources naturelles – environnement – nature
 - **Propositions ébauchées** : Commune 0 produit phyto, chauffage collectif, réseau de chaleur, PCND, etc.
 - **Question** :
Comment s'y prendre pour couvrir tout le territoire et entraîner tout le monde dans le mouvement ?

5. Structure économique
 - **Propositions ébauchées** : Bureau du plan, « Semois Valley », nouveaux métiers, nouveaux espaces, tremplin indépendants, etc.
 - **Question** :
Comment réussir à étoffer une structure déjà très riche et très dense ?
6. Aménagements, logements et activités au service de la cohésion sociale et villageoise
 - **Propositions ébauchées** : Ecoquartier intergénérationnel, organisation d'une centralité conviviale au sein de chaque village, jardins partagés, SEL, etc.
 - **Question** :
Faut-il intervenir un peu, partout et pour tous ou centrer l'investissement sur des endroits et des publics choisis ?
7. Mobilité – accessibilité – sécurité
 - **Propositions ébauchées** : réseau de voies lentes, passerelle, covoiturage, etc.
 - **Question** :
Comment aider, inciter à changer les comportements ?

Questions / remarques de la CLDR :

- *La problématique de la sécurité routière n'apparaît pas telle quelle. A-t-elle été prise en compte ?*
L'auteur indique qu'elle est reprise dans la notion « améliorer ».

3. Préparation des groupes de travail thématiques

L'objectif est de préparer le travail de la CLDR qui se tiendra lors des groupes de travail thématiques (GT ; qui seront organisés à l'automne) en identifiant :

- les démarches d'information, les rencontres, les visites... que les membres de la CLDR souhaitent effectuer durant l'été afin de mieux cerner le sujet avant la réunion de GT.
- les modalités d'organisation des GT en question : experts à inviter, modalités pratiques d'organisation...

a) Méthode

1. Les membres de la CLDR sont répartis de façon aléatoire en 4 tables. Trois tables (A, B et C) sont consacrées à deux sujets de la stratégie et la dernière table (D) à un seul sujet. La discussion, à chaque table, est organisée par un animateur extérieur (FRW ou auteur).
2. Tour 1 : Pendant 10 minutes, les participants échangent sur le premier sujet de la table.
3. Tour 2 : Les participants à la table D sont invités à se répartir dans les tables A-B-C. Pendant 10 minutes, les participants échangent sur le second sujet de la table.
4. Tour 3 : Les participants sont invités à changer de table. Ils échangent alors pendant 10 minutes sur le premier sujet de la table.
5. Tour 4 : identique au tour 2.
Chaque membre de CLDR a ainsi l'occasion de s'exprimer sur quatre sujets au total, chaque sujet étant discuté deux fois.
6. Pour finir, en plénière les animateurs des différentes tables rapportent le contenu des échanges.

b) Résultats

Sujet + question d'approfondissement	Pendant l'été	Lors du GT
<p>Commerce et consommation (de proximité, de produits locaux, de produits équitables)</p> <p><i>Comment réussit-on, sur le long terme, la commercialisation et la consommation de produits locaux dans un territoire qui compte plusieurs grandes surfaces, un magasin bio, qui est à 5' de la Halle de Han ?</i></p>	<p>1. Connaître les producteurs locaux Quels sont les contraintes rencontrées par les acteurs locaux pour produire et pour vendre ? Comment les soutenir ? De quoi sont-ils demandeurs ?</p> <p>a. <u>Volet agricole</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ferme Tholl (→ contact : Lieve van Buggenhout) • Boucherie Tock • Œufs Lutgen (→ contact : Lieve van Buggenhout) • Ferme Bellevue • Halle de Han <p>b. <u>Volet artisan</u> : (lien à faire avec l'objectif économique)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Établir une liste • Rencontrer <p>2. S'inspirer des pratiques sur d'autres Communes Découvrir des projets et/ou initiatives menés en dehors du territoire</p> <p>a. Projet maraicher à Poncelle : le potager gaumais (http://lepotagergaumais.be/ ; https://www.facebook.com/Le-Potager-gaumais-SCS-1821235901499225/)</p> <p>b. GAC de Rossignol (; https://www.facebook.com/Gac-Rossignol-1953896128243940/)</p> <p>c. Légumes de Prouvy</p> <p>d. France : projet intéressant mixte de marché et magasin + commande sur internet</p> <p style="text-align: right;">→ Contact : Michel Pirard</p> <p>3. Commerce équitable :</p> <p>Il existe un groupe de citoyen qui a démarré une réflexion sur ce sujet. Qui sont-ils ? Que font-ils ? Qu'est ce qui existe déjà ? Quels besoins ont-ils déjà identifiés ?</p> <p style="text-align: right;">→ Contact : Lieve Van Buggenhout</p>	<p>1. Bénéficier de témoignage de personne qui ont de l'expérience</p> <p>2. Présence de la halle de Han</p> <p>3. NDLR : présence du PNdG ?</p>

	<p>4. Mieux comprendre les difficultés du commerce local : Que peuvent nous apprendre les commerces qui ont fermés récemment ? Pourquoi ont-ils fermés ? Quels sont les freins à l'installation ? Que faudrait-il faire pour soutenir l'activités commerciales dans la Commune ? Que pensent-ils d'idées comme le parrainage ou la mise à disposition de locaux</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Rencontrer des commerçants <ul style="list-style-type: none"> • Boulangerie Gilquin • D'autres à définir b. Etablir une cartographie des locaux disponibles <ul style="list-style-type: none"> • Communaux : via l'administration ? • Privés : la FRW fournit des cartes des villages (parcellaire cadastral) et les membres de la CLDR se répartissent les villages* 	
<p>Expression</p> <p><i>Comment, pour qui, pourquoi améliorer les conditions de l'expression et de la pratique culturelles sur le territoire ?</i></p> <p><i>[Question plus englobante : de quoi et de qui faut-il améliorer l'expression ? Pourquoi et comment ?]</i></p>	<p>1. Réaliser un état des lieux</p> <ul style="list-style-type: none"> - Volet média (surtout communaux) - Volet associations et acteurs locaux <p>Identifier ce qui existe déjà ? Mieux comprendre : quels sont les moyens, les attentes, les besoins... ? Faut-il plus de communication ou plus de locaux (culturels ?) ? Quelle communication ? Quels locaux ? Pour quoi faire ? Quelle spécificité ?</p> <p>2. S'inspirer des pratiques sur d'autres Communes</p> <p>Découvrir des projets et/ou initiatives menés en dehors du territoire Rencontrer des personnes ressources</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Centre culturel de Habay : Céline Sampaix (→ contact : Marie-Neige Kaiser) ▪ Centre culturel de Rossignol-Tintigny (→ contact : François Nougarede) ▪ Ferme de Bar (→ contact : Michel Pirard) ▪ ROX de Rouvroy <p>→ (1 et 2) Membres de la CLDR intéressés : Marie Neige Kaiser, Valérie Egon, Isaline Vandekerkove Laurence Libois, Caroline Dury, Angélique Maillen, François Nougarede</p>	

	<p>3. Mieux comprendre l'existant : enseigne, balisage, poteaux indicateurs La Maison du tourisme de Virton est un acteur qui doit s'y connaître en matière de balisage → Marie Neige peut contacter Margot Kimplair (MT)</p> <p>Il existe des poteaux directionnels en fonte qui ont peut-être une histoire intéressante. → Pierre Lemaire se renseigne auprès de Pierre Dominici</p>	
<p>Climat – énergie – ressources naturelles – environnement – nature</p> <p><i>Comment s'y prendre pour couvrir tout le territoire et entraîner tout le monde dans le mouvement ?</i></p>	<p>1. Réaliser un état des lieux Avoir une vision globale de ce qui existe Une synthèse des initiatives communales et citoyennes</p> <p>2. S'inspirer de bons exemples, de bonnes pratiques Dans d'autres communes, concernant les <u>chaufferies centralisées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beckerich (commune semblable à Etalle) - Libin - Tenneville <p>Se confronter à la réalité Ne pas rencontrer uniquement des projets qui ont fonctionné mais également des projets qui n'ont pas fonctionné comme prévu : se prémunir des risques.</p> <p>Concernant les liens avec la nature :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Info générale sur ce qu'est concrètement un PCDN, et sur les initiatives qui peuvent être mises en place (un outil pour démarrer le « zéro phyto » ?) - Zéro phyto : <ul style="list-style-type: none"> o contacter les agriculteurs qui sont passé en zéro phyto, savoir ce qui les a convaincus o Information générale sur les effets néfastes des produits phytos o Aller plus loin dans la gestion différenciée <p>Concernant l'eau sur la commune :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Synthèse de la situation par Henri Thiry - Le prochain BC prévoit de publier un topo sur l'eau 	<p>Bénéficiaire de témoignage de personne qui ont de l'expérience :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Des spécialistes de l'ULg d'Arlon (étudiants, chercheurs ?) - Gaume Energie - Contacter le bureau de l'Energie - DNF, CRSemois, PNdG - Exploitants forestiers - Office wallon du bois / filière bois wallonne

	<p>Comment entraîner tout le monde ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faire appel à des publicistes, des professionnels en marketing - Commencer par la sensibilisation dans les écoles <ul style="list-style-type: none"> o Accompagnement des instits o Accompagnement des élèves o Une mission pour un PCDN ? - Connaissance des différentes possibilités en incitants financiers <p>Faciliter les prises de contact entre les habitants et les membres de CLDR. La diffusion des noms/prénoms dans le BC n'est pas suffisante, on n'est pas forcément identifié.</p>	
<p>Aménagements, logements et activités au service de la cohésion sociale et villageoise</p> <p><i>Faut-il intervenir un peu, partout, et pour tous, ou centrer l'investissement sur des endroits et des publics choisis ?</i></p>	<p>De manière générale : bons exemples à découvrir et informations générales</p> <p>1. Connaissance générale sur ce qu'est un SEL, un repair café, une donnerie, ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rencontre avec les personnes du SEL de St-Léger / dynamique transition sur cette commune <ul style="list-style-type: none"> o Echange de services, et en mobilité ? Covoiturage ? - Découverte / information sur une outil-thèque (lieu où l'on peut emprunter des outils // bibliothèque avec des livres), idée pour entraîner progressivement tout le monde <ul style="list-style-type: none"> o Comment ça marche o Quelle gestion o Comment faire circuler l'info ? Et pour les personnes qui n'ont pas internet - Repair café, donnerie : qu'est-ce que c'est concrètement : s'informer <p>2. Centres de village</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etat des lieux général des différents centres <ul style="list-style-type: none"> o Photos o Vues aériennes o Plans - Vision globale de l'aménagement du territoire dans les centres 	<p>Bénéficiaire de témoignage de personne qui ont de l'expérience :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ATEPA

- Une maison de village dans chaque village
 - o Quid des ouvertures (ex : école des devoirs ?)
- ➔ Visite de bons exemples d'aménagement / bonnes pratiques / et contre-exemples
 - Village de Rachecourt avec la présence de M. Claude Feltz (Joseph Collignon de la CLDR pourrait le contacter)
- 3. Lieux de rencontre**
 - Identification des lieux où les habitants se retrouvent (voir sorties des écoles)
 - Où se retrouvaient-ils avant, et pourquoi ces lieux/espaces extérieurs ne sont-ils plus fréquentés :
 - o Sécurité ?
 - o Entretien ?
 - o En état ?
 - o Conviviaux ?
 - o Adaptés ?
 - Jardins partagés
 - o Visiter celui de St-Léger (quelle gestion, quel bon fonctionnement ?)
 - Aménagement des bords de Semois
 - o Visiter l'exemple de la ballade des oiseaux à Martelange
 - o Rencontrer le Comité de Pêche
 - o CCATM ?
- ➔ Dynamique à (re)créer, Qui ? Comment ?
 - o Apéros kiosques ?
 - o Parrainage de lieux publics (et de sentiers ?)
- 4. Un éco quartier ? C'est quoi exactement ?**
 - Exemples de bonnes pratiques
 - Quelle disposition des bâtiments
 - De quoi parle-t-on
- 5. De l'habitat groupé**
 - Réflexion à mener lorsque se présente la vente de grandes fermes par ex. , se poser des questions pour la transformation en habitat groupé.

<p>Structure économique</p> <p><i>Comment réussir à étoffer une structure déjà très riche et très dense ?</i></p>	<p>Bloc 1 : Établir une cartographie du territoire Connaître l'état de la demande Un projet de partage de projet entre entreprise est-il envisageable ? → voir avec le Forem</p> <p>Bloc 2 : Visite de la ZAE Y-a-t-il des zones propices pour le commerces ou l'artisanat ? y-a-t-il des zones susceptibles de devenir des futurs « pôles économiques – commerciaux – artisanaux - ... » Quels sont les ressources du Territoire au niveau du plan de secteur → Personne ressource : Christine Pierard du bureau d'étude Territoire</p> <p>Bloc 3 : Identifier les activités cachées Identifier les besoins des indépendants (y-a-t-il un intérêt à envisager des regroupements ?) Visiter un site à Martelage (soutien à l'économie tertiaire) → Contact Caroline Dury</p>
<p>Tourisme</p>	<p>Le thème doit-il faire partie de la stratégie du PCDR d'Etalle ? Il semble que les membres de la CLDR ne soit pas demandeur de plus de touristes (et donc d'offres touristiques) mais plutôt de valorisation de l'existant à destination des habitants.</p> <p>Ce thème devra peut-être être refondu avec le thème identité et expression</p> <p>Néanmoins, un sondage de satisfaction des touristes restent intéressant à réaliser → Avec le SI, la MT et les propriétaires de Gîtes</p>
<p>Mobilité – accessibilité – sécurité</p> <p><i>Comment aider, inciter à changer les comportements ?</i></p>	<p>Mobilité :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Réaliser un état des lieux 2. Rencontrer ADEO 3. Investiguer les différentes plateformes de covoiturage sur internet pour déterminer leurs forces et leurs faiblesses et en tirer des enseignements

	<p>4. Inspiration : découvrir des projets innovants réalisés en dehors de la Commune → Travail d'investigation sur Internet</p> <p>5. Visiter/s'inspirer de villes modèles (Ex. Gand)</p> <p>6. Mieux comprendre le fonctionnement des TEC (quels sont les règles, quels sont les projets d'avenir)</p> <p>Sécurité routière</p> <p>1. Établir une cartographie des points noirs → CLDR : village par village – CF expression</p> <p>2. Compléter les données recensées par les statistiques de Police</p> <p>3. Se former : mieux comprendre les atouts et les faiblesses des divers aménagements de voirie et/ou espaces publics en matière de sécurité routière</p>
--	--

NB : Pour suivre l'ODR entre les réunions, rendez-vous sur le site de la commune etalle.be et la page Facebook de l'ODR (Etalle ODR).

*Fanny van der Smissen, Amélie Cremers et Stéphane Guében,
Agents de développement*

PRÉSENTS (26) :

Titre	Nom	Prénom
M.	Bechet	Michel
Mme	Boutet	Nathalie
M.	Collignon	Joseph
Mme	Comblen	Julie
Mme	Dury	Caroline
Mme	Egon	Valérie
M.	Felten	Sylvain
Mme	Hanus	Mélissa
Mme	Kaiser	Marie-Neige
M.	Lemaire	Aurélien
M.	Lemaire	Pierre
M.	Lequeux	Françoise
Mme	Libois	Laurence
Mme	Maillen	Angélique
Mme	Neuberg	Cécile
M	Nougarede	François
M.	Peiffer	Sébastien
M.	Pirard	Michel
Mme	Renauld	Marie
M.	Servais	Jean-Marc
M.	Thiry	Henry
M.	Thomas	Jean-François
Mme	Van Buggenhout	Lieve
Mme	Vandekerkove	Isaline
Mme	Verlaine	Cindy
M.	Warzee	Pierre

EXCUSÉS (6) :

Titre	Nom	Prénom
M.	Boussard	Roger
Mme	Bricot	Fabienne
Mme	Mauny	Isabelle
M.	Mergaux	Jean-François
M.	Postal	Thierry
Mme	Robinet	Marie-Jeanne
Mme	Schortgen	Véronique